

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Менаџирање на проекти за одржлив развој			
2.	Код	БАС-22МПОР			
3.	Студиска програма	Стратегиски менаџмент за одржлив развој			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Бизнис академија Смилевски – БАС, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	прва	Семестар	втор
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Тони Соклевски (одговорен наставник) Виш пред. м-р Иван Ѓорѓиевски			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма: • Препознавање на важноста на проектите за одржлив развој и нивните цели. • Разбирање на принципите на менаџирање на проектите за одржлив развој. • Демонстрирање на техники, алати и методи поврзани за проектите за одржлив развој. • Дефинирање на проектни цели, активности, ресурси, индикатори, временска и буџетска рамка, мерки на контрола и мониторинг • Анализирање на резултати и мерење на остварени цели • Креирање на логичка рамка за проектите за одржлив развој • Креирање на предлог проекти за одржлив развој • Мониторирање и евалуација на проекти • Менаџирање со проектни тимови Резултати од учењето: • По успешното завршување на предметот, студентите ќе бидат способни да: • Креираат и имплементираат проекти кои имаат за цел да создадат долгогодишни социјални, економски и еколошки придобивки, почитувајќи ги принципите на одржливост. • Да креираат проектни концепти според глобалните предизвици на модерното општество, како што се климатските промени, сиромаштијата, економската нееднаквост и деградацијата на природните ресурси, преку создавање на проекти кои не само што ги задоволуваат потребите на сегашните генерации, туку и на идните. • Интегрираат еколошки, економски и социјални аспекти во сите фази на проектот.			

		Имаат изградено пристап и правилно менаџирање со цел да донесат големи придобивки за компаниите, општеството и животната средина, обезбедувајќи долгорочен напредок и благосостојба.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	ПОГЛАВЈЕ 1: Принципи на менаџирање на проекти за одржлив развој 1.1. Економска одржливост 1.2. Еколошка одржливост 1.3. Социјална одржливост <i>Резултати од учење:</i> Студентите ќе можат да ги анализираат принципите на менаџирање на проекти за одржлив развој и со креираната синергија да обезбедат економска, еколошка и социјална одржливост во компаниите каде работаат. Студентите ќе можат да делуваат и пошироко од своите компании, креирајќи проекти чии цели опфаќаат пошироки сегменти од нашето живеење. ПОГЛАВЈЕ 2: Клучни фази во менаџирањето на проекти за одржлив развој 2.1. Планирање на проектот и логичка рамка 2.2. Извршување на проектот 2.3. Мониторинг и евалуација 2.4. Завршување на проектот <i>Резултати од учење:</i> Студентите ќе се способни за ефикасна реализација на сите проектни фази на проектите за одржлив развој започнувајќи од креирањето на концепт, проектна апликација да се до менаџирање со проектните тимови, финансиите и логистиката. Студентите ќе знаат да изработата логичка рамка и по истата да извршуваат контрола и мониторинг на проектот. ПОГЛАВЈЕ 3: Клучни алатки и техники во менаџирањето на проекти за одржлив развој 3.1. Анализа на животниот циклус (LCA) 3.2. Техники за управување со ризик (Risk Management) 3.3. Модели за одржлива финансиска проценка 3.4. Интегрирање на интересите на засегнатите страни <i>Резултати од учење:</i> Студентите ќе бидат во можност да ги користат клучните алатки и техники во менаџирањето на проекти за одржлив развој. Студентите секоја техника ќе знаат во кој дел од проектните фази ефикасно да ги користат и да извлечат максимум во реализацијата на поставените проектни цели. ПОГЛАВЈЕ 4: Предизвици при менаџирање на проекти за одржлив развој 4.1. Генерирање на фондови и буџетирање грантови 4.2. Менаџирање со проектни тимови 4.3. Забавен процес на имплементација и мерки за решавање <i>Резултати од учење:</i> Студентите ќе бидат способни да знаат да генерираат фондови и да буџетираат со грантови за проекти за одржлив развој во своите организации. Студентите ќе се оспособат да менаџираат со проектните тимови и да ако е потребно да градат

		<i>мерки против забавувањето на процесот на имплементација на овој тип на проекти.</i>		
13.	Заемна поврзаност на предметите	нема		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Наставата се реализира преку комбинација на интерактивни предавања, практични вежби, студии на случај и индивидуална и групна работа, со цел да се овозможи сеопфатно разбирање на современите концепти и практики. Предавањата се организираат во форма на интерактивна настава каде што студентите се активно вклучени преку дискусии, прашања и мултимедијални презентации. Овој метод овозможува стекнување на теоретски знаења, но и нивна примена преку анализа на актуелни предизвици во областа. Практичните вежби имаат за цел да ги зајакнат компетенциите на студентите преку симулации, решавање на конкретни задачи и примена на концептите во реални работни сценарија. Преку индивидуални и тимски активности, студентите развиваат аналитички и истражувачки способности, како и практични вештини за подобрување на конкурентноста на компаниите од каде доаѓаат. Студиите на случај се користат како алатка за подобро разбирање на менаџерските предизвици во реалниот сектор. Преку анализирање на конкретни примери од деловната пракса, студентите развиваат критичко размислување и учат како да ги применат стекнатите знаења за идентификување и решавање на проблемите во областа на одржливиот развој. Индивидуалната и групната работа се важен дел од наставниот процес, бидејќи поттикнуваат активно учење, соработка и комуникациски вештини. Студентите имаат можност да работат на самостојни истражувања, како и да презентираат решенија за конкретни предизвици. Со примена на овие наставни и работни методи, студентите се стекнуваат со применливо знаење, критичко размислување и практични вештини потребни за одржливиот развој преку менаџирање на проекти за одржлив развој.		
15.	Вкупен расположив фонд на време	162 часа		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30
		16.3.	Пракса: часови	/
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	15
		17.2.	Самостојни задачи: часови	45
		17.3.	Домашно учење - задачи	42
18	Услови за потпис	Реализирани активности од точка 16 и 17.		
19	Начин на оценување			

	19.1.	Присуство и активност	30			
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови	20			
	19.3.	Завршен испит: бодови	50			
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)			
		51 x до 60 бода	6 (шест) (E)			
		61 x до 70 бода	7 (седум) (D)			
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)			
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	- Евалвации од студентите: Редовно спроведување на евалвации за оценување на наставниот процес, со фокус на содржината на предметот, методите на предавање, комуникацијата со студентите и јасноста на наставниот материјал. - Самоевалвација на наставниците: Наставниците вршат самооценка на своето предавање, оценувајќи ги своите методи на наставата, нивната ефективност и областите за подобрување. - Набљудување на наставата: Редовно набљудување на часовите од страна на колеги или менаџери за квалитет, со цел да се оценат методите на предавање и интеракцијата со студентите. - Постигнување на образовни цели и резултати: Анализа на академските резултати на студентите, како и нивните вештини и способности што ги стекнале, во контекст на учењето. - Меѓународни акредитации и стандарди: Применување на меѓународни стандарди за квалитет во образованието и вршење на редовни проверки преку акредитации и оценки од надлежни институции				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Соклевски Т.	Менаџирање на проекти за одржлив развој (компендиум)	Бизнис академија Смилевски – БАС, Скопје	2025
		2.	Geoffrey B. W. Smith	Project Management for Sustainable Development	Wiley	2020
		3.	Jonathan L. Johnson	Managing Sustainable Development Projects	Routledge	2017
	22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	

		1	P. P. Roy, H. V. S. G. K. Sharma	Sustainable Development: Project Planning and Management	Oxford University Press	2021
		2	Patrick J. Cleary	Sustainable Project Management: A Systems Approach	Springer	2019