

3.32 Англиски јазик

Прилог бр.3.32		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	АНГЛИСКИ ЈАЗИК			
2.	Код	БАС-12АНГ			
3.	Студиска програма	Менаџмент на квалитет			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Бизнис академија Смилевски – БАС Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Година	3	семестар	6
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	7			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Лела Ивановска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	/			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции): - развивање на соодветно ниво на течна и точна употреба на избраниот странски јазик како медиум за разбирање, изразување и комуникација, што е пресудно за успех во професионалниот живот и во животот на продуктивните граѓани воопшто - подобрување на целокупното ниво на користење на јазикот и во формални и во неформални ситуации - развивање на способност и самодоверба да се иницира комуникација и да се одговори соодветно - развивање на способност за користење на компјутерска поддршка за изучување на јазикот - развивање на способност за разбирање на структурата на јазикот - разбирање на културата на земјата/ите каде се зборува англиски јазик Резултати од учењето: Студентите после завршувањето на овој предмет ќе можат да: - Студентот ќе демонстрира соодветно ниво на флуентност и точност во употребата на англискиот јазик при разбирање, изразување и комуникација во професионален и секојдневен контекст. - Студентот ќе ги подобри своите јазични вештини (читање, пишување, слушање и зборување) за ефикасна комуникација во различни формални и неформални ситуации. - Студентот ќе развие самодоверба и способност да иницира и одржува комуникација на англиски јазик, прилагодувајќи го изразувањето на соодветен контекст.			

		• Студентот ќе може да користи дигитални алатки и компјутерски ресурси за поддршка на процесот на учење на англискиот јазик. • Студентот ќе демонстрира разбирање на граматичката и синтаксичката структура на англискиот јазик и ќе ја примени во јазична продукција. • Студентот ќе покаже сензитивност и разбирање за културните аспекти и општествени норми на земјите каде што се зборува англискиот јазик.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Introduction 1A Getting to know each other, present simple 1B Word order, vocabulary 1C Present Continuous, prepositions 1D Relative Clauses, writing At the airport- Social English Резултати од учењето: • 1A – Студентот ќе користи Present Simple за опишување на секојдневни навики и рутини, како и за започнување социјална комуникација. • 1B – Студентот ќе ги уреди речениците со правилен редослед и ќе го прошири вокабуларот за основни теми. • 1C – Студентот ќе разликува кога се користи Present Continuous и ќе ги применува најчестите предлози на место и време. • 1D – Студентот ќе составува реченици со Relative Clauses и ќе ги користи при пишување кратки текстови. • At the airport – Social English – Студентот ќе ги применува социјалните фрази во ситуации поврзани со патување и аеродром. 2A Past simple, vocabulary 2B Past Continuous, prepositions 2C Questions, question words 2D Reading comprehension, verb phrases Резултати од учењето: • 2A – Студентот ќе опишува настани од минатото користејќи Past Simple и ќе ги прошири своите лексички способности на таа тема. • 2B – Студентот ќе ги комбинира Past Simple и Past Continuous за опис на паралелни дејства во минатото и ќе користи соодветни предлози. • 2C – Студентот ќе формулира информации преку различни видови прашања користејќи question words.

	2D – Студентот ќе го подобри разбирањето на пишан текст и ќе примени најчести глаголски фрази. 3A Future forms 3B Opposite verbs, social English 3C Verb+back, vocabulary 3D Review of tenses Practical English Резултати од учењето: 3A – Студентот ќе користи различни облици за идно време (will, going to, present continuous) во разговор и пишување. 3B – Студентот ќе ги препознае и користи спротивни глаголи и ќе комуницира соодветно во социјални ситуации. 3C – Студентот ќе ги разбере значењата на фразални глаголи со „back“ и ќе го прошири речникот за секојдневна комуникација. 3D – Студентот ќе ги прегледа и споредува временските форми за подобрување на прецизноста во изразување. - Practical English – Студентот ќе применува практични јазични вештини во реални, секојдневни ситуации, вклучувајќи слушање и зборување. 4A Vocabulary, writing 4B Verb phrases, reading 4C Comparison of adjectives 4D Grammar Exercises, writing - Резултати од учењето: 4A – Студентот ќе користи нов вокабулар за составување на кратки пишани текстови со соодветна структура. 4B – Студентот ќе ги разбере и примени чести глаголски фрази и ќе подобри разбирање на прочитан текст. 4C – Студентот ќе ги употребува компаративите и суперлативите во описни реченици. 4D – Студентот ќе вежба граматички структури и ќе ги примени во пишување на кратки текстови. 5A Infinitive-use 5B Gerund- use 5C Modals- use 5D Prepositions, writing Резултати од учењето: 5A – Студентот ќе ги разликува и користи инфинитивни конструкции во различни контексти.
--	---

		• 5B – Студентот ќе ја разбере употребата на герундиум и ќе го примени во реченици. • 5C – Студентот ќе ги употребува модалните глаголи за изразување можност, обврска и дозвола. • 5D – Студентот ќе ги примени правилно предлозите во пишување текстови со јасна и прецизна смисла.		
13	Заемна поврзаност на предметите	Основи на менаџмент, Основи на оперативен менаџмент		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	• Наставата се реализира преку комбинација на интерактивни предавања, практични вежби, студии на случај и индивидуална и групна работа, со цел да се овозможи сеопфатно разбирање на современите концепти и практики • Предавањата се организираат во форма на интерактивна настава каде што студентите се активно вклучени преку дискусии, прашања и мултимедијални презентации. Овој метод овозможува стекнување на теоретски знаења, но и нивна примена преку анализа на актуелни предизвици во областа на проектниот менаџмент. • Практичните вежби имаат за цел да ги зајакнат компетенциите на студентите преку симулации, решавање на конкретни задачи и примена на концептите во реални работни сценарија. Преку индивидуални и тимски активности, студентите развиваат аналитички и истражувачки способности, како и практични вештини за подобрување на конкурентноста на компаниите од каде доаѓаат. • Студиите на случај се користат како алатка за подобро разбирање на менаџерските предизвици во реалниот сектор. Преку анализирање на конкретни примери од деловната пракса, студентите развиваат критичко размислување и учат како да ги применат стекнатите знаења за идентификување и решавање на проблемите во областа на проектниот менаџмент. • Индивидуалната и групната работа се важен дел од наставниот процес, бидејќи поттикнуваат активно учење, соработка и комуникациски вештини. Студентите имаат можност да работат на самостојни истражувања, како и да презентираат решенија за конкретни предизвици. • Со примена на овие наставни и работни методи, студентите се стекнуваат со применливо знаење, критичко размислување и практични вештини потребни за бизнис менаџментот.		
15.	Вкупен расположив фонд на време	189 часови		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава.	36 часа часови

		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	24 часа	
		16.3.	Пракса: часови		
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	24 часа	
		17.2.	Самостојни задачи: часови	52 часа	
		17.3.	Домашно учење - задачи	53 часа	
18	Услови за потпис	16.1, 16.2 и 17.1			
19	Начин на оценување				
	19.1.	Тестови: бодови			50
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			20
	19.3.	Завршен испит: бодови			30
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)		
		51 x до 60 бода	6 (шест) (E)		
		61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Квалитетот на наставата се следи преку неколку механизми: Евалвации од студентите: Редовно спроведување на евалвации за оценување на наставниот процес, со фокус на содржината на предметот, методите на предавање, комуникацијата со студентите и јасноста на наставниот материјал. Самоевалвација на наставниците: Наставниците вршат самооценка на своето предавање, оценувајќи ги своите методи на наставата, нивната ефективност и областите за подобрување. Набљудување на наставата: Редовно набљудување на часовите од страна на колеги или менаџери за квалитет, со цел да се оценат методите на предавање и интеракцијата со студентите. Постигнување на образовни цели и резултати: Анализа на академските резултати на студентите, како и нивните вештини и способности што ги стекнале, во контекст на учењето. Меѓународни акредитации и стандарди: Применување на меѓународни стандарди за квалитет во образованието и вршење на редовни проверки преку акредитации и оценки од надлежни институции			
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач

		1.	Clive Oxenden, Christina Latham – Koenig, Paul Seligson	New English File Pre- intermediate Student's book and Workbook	Oxford University press	2009
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
			Stuart Redman	English vocabulary in use	Cambridge University press	2003
			Elaine Walker, Steve Ellsworth	Grammar practice	Pearson Education Limited.	2000
		3.	Linda Jeffreis	Reading Power	Pearson Education Limited.	2002