

3.23 Основи на проектен менаџмент

Прилог бр.3.23		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	ОСНОВИ НА ПРОЕКТЕН МЕНАЏМЕНТ			
2.	Код	БАС-12ОПМ			
3.	Студиска програма	Бизнис менаџмент, Маркетинг менаџмент, Менаџмент на квалитет			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Бизнис академија Смилевски – БАС			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Година	2	семестар	3
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	7			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Тони Соклевски – одговорен наставник Виш пред. м-р Иван Ѓорѓиевски			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Положен предметот Основи на менаџмент			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции): - Разбирање на проектите и нивните карактеристики; - Препознавање на важноста на проектите и нивните цели; - Дефинирање и препознавање на животните циклуси на проектите; - Демонстрирање на техники поврзани со фазите на развој на проектниот менаџмент; - Дефинирање на проектни цели, активности, ресурси, индикатори, временска и буџетска рамка, мерки на контрола и набљудување; - Препознавање за потенцијални можности за влијание во општеството или околината преку планирање на проекти; - Составување на логичка рамка и нејзина примена; Резултати од учењето: - Студентите после завршувањето на овој предмет ќе можат да: - Анализираат резултати и мерат остварени цели; - Дизајнираат и реализираат ефективни проекти; - Користат техники, алатки и методи за управување, развој и контрола на проекти; - Анализираат, одбираат и споредуваат можности за фондирање на проектни активности - Пишуваат извештаи - Водат проектни тимови			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	ПОГЛАВЈЕ 1: Поим за проект и проектен менаџмент Поим и карактеристики на проектите Дефинирање и значење на проектниот менаџмент Резултати од учење: Студентите ќе можат да ги дефинираат поимите проект и проектен менаџмент и ќе ги усвојат			

		активностите и основните пристапи и области поврзани со проектниот менаџмент. ПОГЛАВЈЕ 2: Проектни фази 2.1. Дефинирање 2.2. Планирање 2.3. Имплементација 2.4. Контролирање 2.5. Завршување Резултати од учење: Студентите ќе можат да ги препознаваат сите проектни фази, нивното значење и соодветните нивни проектни активности. Ќе се оспособат да дефинираат проектни цели и активности, планираат ресурси и предизвици, организираат проектни тимови, вршат евалуација и мониторинг на проектите и даваат препораки и извештаи. ПОГЛАВЈЕ 3: Пристап на логичка рамка Поим и значење на логичката рамка Хоризонтална и веритикална логичка рамка Резултати од учење: Студентите ќе знаат да го користат пристапот на логичката рамка (хоризонтална и веритикална) и да усвојуваат придобивки за следење и мониторирање на проектите користејќи ја логичката рамка. ПОГЛАВЈЕ 4: Генерирање на фондови 4.1. Проектен буџет 4.2. Генерирање на фондови за поддршка на проекти Резултати од учење: Студентите ќе бидат оспособени да изработуваат буџет за проекти од нјразлични типови и ќе знаат како да генерираат фондови за поддршка на претходно креираните проектни апликации.
13	Заемна поврзаност на предметите	Основи на проектен менаџмент со Основи на менаџмент
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Наставата се реализира преку комбинација на интерактивни предавања, практични вежби, студии на случај и индивидуална и групна работа, со цел да се овозможи сеопфатно разбирање на современите концепти и практики Предавањата се организираат во форма на интерактивна настава каде што студентите се активно вклучени преку дискусии, прашања и мултимедијални презентации. Овој метод овозможува стекнување на теоретски знаења, но и нивна примена преку анализа на актуелни предизвици во областа на проектниот менаџмент. Практичните вежби имаат за цел да ги зајакнат компетенциите на студентите преку симулации, решавање на конкретни задачи и примена на концептите во реални работни сценарија. Преку индивидуални и тимски активности, студентите развиваат аналитички и истражувачки способности, како и практични вештини за подобрување на конкурентноста на компаниите од каде доаѓаат.

		Студиите на случај се користат како алатка за подобро разбирање на менаџерските предизвици во реалниот сектор. Преку анализирање на конкретни примери од деловната пракса, студентите развиваат критичко размислување и учат како да ги применат стекнатите знаења за идентификување и решавање на проблемите во областа на проектниот менаџмент. Индивидуалната и групната работа се важен дел од наставниот процес, бидејќи поттикнуваат активно учење, соработка и комуникациски вештини. Студентите имаат можност да работат на самостојни истражувања, како и да презентираат решенија за конкретни предизвици. Со примена на овие наставни и работни методи, студентите се стекнуваат со применливо знаење, критичко размислување и практични вештини потребни за бизнис менаџментот.		
15.	Вкупен расположив фонд на време	189 часови		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	24 часа
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	24 часа
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	24 часа
		17.2.	Самостојни задачи: часови	52 часа
		17.3.	Домашно учење - задачи	65 часа
18	Услови за потпис	16.1, 16.2 и 17.1		
19	Начин на оценување			
	19.1.	Тестови: бодови		50
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		20
	19.3.	Присуство и активност		30
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Квалитетот на наставата се следи преку неколку механизми: Евалвации од студентите : Редовно спроведување на евалвации за оценување на наставниот процес, со фокус на содржината на предметот, методите на предавање, комуникацијата со студентите и јасноста на наставниот материјал. Самоевалвација на наставниците : Наставниците вршат самооценка на своето предавање, оценувајќи ги своите методи на наставата, нивната ефективност и областите за подобрување.		

		Набљудување на наставата: Редовно набљудување на часовите од страна на колеги или менаџери за квалитет, со цел да се оценат методите на предавање и интеракцијата со студентите. Постигнување на образовни цели и резултати: Анализа на академските резултати на студентите, како и нивните вештини и способности што ги стекнале, во контекст на учењето. Меѓународни акредитации и стандарди: Применување на меѓународни стандарди за квалитет во образованието и вршење на редовни проверки преку акредитации и оценки од надлежни институции				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Соклевски Т., Ѓорѓиевски И.	Основи во проектниот менаџмент, Компендиум	БАС, Скопје	2023
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
			Kenneth David Strang и Narasimha Rao Vajjhala	International Program and Project Management — Best Practices in Selected Industries	Springer	2025
			Kerzner H.	Project Management: A systems approach to Planning, Scheduling and Controlling, 8th ed	Hoboken New Jersey, John Wiley & Sons	2017
		3.	Project Management Institute, publisher	PMI Project Management Body of Knowledge PMBoK, 6 th Ed.	Project management institute	2017