

Ред.број: 30

Прилог бр.3.30		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	БИЗНИС КОУЧИНГ			
2.	Код	БАС-12БИК			
3.	Студиска програма	Бизнис Менаџмент			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Бизнис Академија Смилевски – БАС Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	1	семестар	1
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	7			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Виш пред. м-р Билјана Галовска,			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	/			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	• Запознавање со поимот коучинг, негово разбирање како процес; • Создавање на коучинг клима од страна на менаџерот; • Подобрување на перформансите на работа; • Олеснување на комуникацијата и развој на ефективни комуникациски вештини; • Стекнување знаења за значењето на тимскиот коучинг во организацијата; • Создавање на коучинг култура; • Олеснување на процесот на промени со користење на коучинг алатки; • Трансформирање на класичните менаџери во коучинг менаџери потребни за современото работење; • Осознавање на коучинг моделите и соодветна примена во организацијата; • Мотивирање низ коучинг процесот за подобрување на перформансите; • Прифаќање на предизвик и одговорност на поединецот и тимот,			

		- Зајакнување на позитивна атмосфера во организацијата преку задачи проследени со повратна информација; - Развивање на коучинг вештините како алат за подобрување на интерперсоналните односи;		
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	1. Кратка историја на коучингот 2. Дефинирање на поимот коучинг 3. Принципи на професионалниот коучинг 4. Основни вештини на коучингот 5. Структура на коучинг процесот 6. Основни компетенции на менаџерот во улога на коуч 7. Коучинг модел 8. Квалитети на менаџерот во улога на коуч 9. Проблеми низ процесот на коучинг 10. Тимски коучинг 11. Создавање на коучинг клима 12. Значењето на коучинг процесот за организацијата		
13	Заемна поврзаност на предметите	/		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Предавања со користење на ppt презентации (користење на опрема и софтверски пакети), интерактивни предавања, работа во тим или група на илустративна и проблемска и студија на случај, самостојна изработка и одбрана на проектни извештаи.		
15.	Вкупен расположив фонд на време	7ЕКТС * 27 = 189 часови		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	24
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	24
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	24
		17.2.	Самостојни задачи: часови	
		17.3.	Домашно учење - задачи	117
18	Услови за потпис	16.1, 16.2 и 17.1		
19	Начин на оценување			
	19.1.	Тестови: бодови		30
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		20
	19.3.	Завршен испит: бодови		50
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		51 x до 59 бода		6 (шест) (E)
		60 x до 69 бода		7 (седум) (D)
		од 70 до 79 бода		8 (осум) (C)
		од 80 до 89 бода		9 (девет) (B)
		од 90 до 100 бода		10 (десет) (A)

21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Квалитетот на наставата се следи преку неколку механизми: 1. Редовна или вонредна (по потреба) семестрална евалуација на изведбата на наставникот и квалитетот на наставата од страна на студентите; 2. Редовна или вонредна (по потреба) семестрална евалуација на изведбата на наставникот и квалитетот на наставата од страна на менаџментот; 3. Семестрална само-евалуација на изведбата на наставникот и квалитетот на наставата од страна на наставникот; 4. Редовен и вонреден увид (по потреба) во наставата од страна на менаџментот;				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Галовска Б.,	Компендиум Бизнес коучинг	БАС	2024
		2.				
		3.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	1.Marilyn V.Atkinson I Rae T.Chois,	Umetnost i nauka koucinga (Unutrasnja dinamika koucinga, Koucing korak po korak,Koucing process i tok)	NIP Centar Beograd	2011 god
		2.	Slavica Squire,	Coaching starter, Professional coaching,sertifikacioni trening-program ECA	Coaching Akademija Slavica Squire	2016
		3.	Слаџана Милошевич	Коучинг	Мобилис доо	2009