

Предметна програма	ОРГАНИЗАЦИСКО РАЗУЗНАВАЊЕ				
Код	Тип на предметот	Циклус на студии	Семестар	Фонд на часови	ЕКТС
БАС-22ОРА	Изборен предмет	II (втор) циклус	II (прв) семестар	2+2+1	5
Организатор на студиската програма:	Бизнис академија Смилевски - БАС				
Наставник/ Наставници:	Проф. д-р Горан Василевски Проф. д-р Лидија Стефановска				
1. Цели на предметот и резултати согласно Националната рамка за квалификации					
1.1. Цели на предметот	<ul style="list-style-type: none"> Разбирање на потребата и важноста на организациското разузнавање; Разбирање на организациско разузнавачкиот циклус; Разбирање на потребата и значењето на од поседување на квалитетни информации и нивно навремено искористување; Разбирање на процесот на собирање селекција, обработка и анализа на податоците, како значаен фактор за организациската стратегија и конкурентноста на организацијата; Согледување на поврзаноста на организациското разузнавање и организациската стратегија; Разбирање на етичката димензија на организациското разузнавање. 				
1.2. Резултати согласно Националната рамка за квалификации	<ul style="list-style-type: none"> Дефинира организациско разузнавачки процес и неговите суштински карактеристики; Идентификува методи за прибирање на податоците, нивна селекција, обработка на податоците и креирање на извештаи; Употребула алатки за анализа на опкружувањето; Креира стратегија за имплементирање на организациското разузнавање во организацијата; Развива услови за успех на организациското разузнавање; Употребува механизми за примена на организациското разузнавање во процесот на креирање организациска стратегија; Употребува контролни механизми за запазување на етичката димензија на организациското разузнавање; 				
2. Детална содржина на предметот по поглавја и единици					
ОРГАНИЗАЦИСКОТО РАЗУЗНАВАЊЕ И КОНКУРЕНТНОСТА			СОБИРАЊЕ И АНАЛИЗИРАЊЕ НА ПОДАТОЦИТЕ		
<ul style="list-style-type: none"> Поим за организациско разузнавање; Важност на организациското разузнавање за конкурентноста на организацијата; Организациска и конкурентска интелигенција; 			<ul style="list-style-type: none"> Архивирање на податоците; Обработка на податоците, анализи и извештаи; Статистички анализи и рударење на податоците; Анализирање на податоците од организациското разузнавање; 		

<ul style="list-style-type: none"> • Форми и методи за организациско разубунавање; <p>ОРГАНИЗАЦИСКО РАЗУЗНАВАЧКИ ЦИКЛУС</p> <ul style="list-style-type: none"> • Податоци од опкружувањето во кое работи организацијата; • Податоци кои се однесуваат на пазарот; • Податоци кои се однесуваат на конкуренцијата; • Податоци кои се однесуваат на дистрибутивниот ланец; • Внатрешна организациска интелигенција; • Човекот како извор на податоци; • Други извори на податоци; • Методи и форми на прибирање на податоците; • Вредност на податоците и информациите; 	<ul style="list-style-type: none"> • Организациско контраразубунавање. <p>ОРГАНИЗАЦИСКО РАЗУЗНАВАЊЕ И ОРГАНИЗАЦИСКА СТРАТЕГИЈА</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воведување на организациско разубунавање во организацијата; • Проблеми и предизвици при воведување на проектот Организациско разубунавање; • Спирален модел на организациско разубунавање; • Етиката и организациското разубунавање; • Влијание на организациското разубунавање врз креирањето и имплементацијата на организациската стратегија.
--	---

3. Детален опис на наставните и работните методи и распределба на расположливото време

3.1. Форми на наставните активности	Предавања – теоретска настава	24 часа
	Вежби, семинари, тимска работа	24 часа
3.2. Други форми на активности	Проектни извештаи	12 часа
	Самостојни задачи	37 часа
	Домашно учење	38 часа
ВКУПНО РАСПОЛОЖЛИВ ФОНД НА ВРЕМЕ		135 часа

4. Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот

4.1. Начин на оценување	4.1.1. Испит/ колоквиум	Минимум 50% присуство и активност во наставата, уредно и навреме предаден проектен извештај и завршени обврски за практична настава	50 бодови
	4.1.2. Проектен извештај (проектен извештај + презентација)	Минимум 50% присуство и активност во наставата, уредно и навреме предаден проектен извештај и завршени обврски за практична настава	20 бодови (15+5)
	4.1.3. Присуство и активност	Минимум 50% присуство и активност во наставата	30 бодови
	4.1.4. Друго	/	/
4.2. Формирање на оценка (бодови/ нумеричка оценка/ описна оценка)	0 - 40	5	F
	41 – 50	5	Fx
	51 – 59	6	E
	60 – 69	7	D
	70 – 79	8	C

	80 – 89	9	B
	90 – 100	10	A
4.3. Услов за слушање и полагање на предметот	Присуство и активност најмалку 50%, подготвен проектен извештај, регулирана практична настава и регулирана школарина согласно Договорот за школување.		
4.4. Взаемна поврзаност на предметите	/		
5. Јазик на кој се изведува наставата			
Македонски јазик			
6. Метод на следење на квалитетот на наставата			
<ul style="list-style-type: none"> • Редовна семестрална и вонредна евалвација на изведбата на наставникот и квалитетот на наставата од страна на студентите; • Редовна семестрална и вонредна евалвација на изведбата на наставникот и квалитетот на наставата од страна на менаџментот; • Семестрална само-евалвација на изведбата на наставникот и квалитет на наставата од страна на наставникот; • Редовен и вонреден увид во наставата од страна на менаџментот. 			
7. Литература			
7.1. Основна литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компендиум по Организациско разузнавање, во тек на изработка; 2. Gerry Cohen, Rado Kotorov Ph.D. Organizational Intelligence: How Smart Companies Use Information to Become More Competitive and Profitable, Information Builders, Inc., 2016; 		
7.2. Дополнителна литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Željko Panijan i suradnici, Poslovna intelegencija, Narodne novina, 2006; 2. N.Balaban Ž.Ristič, Poslovna intelegencija, Ekon.fakultet Subotica; 3. B.Javorovic M.Bilandžić, Poslovne informacije i business intelligence, Tehnicka knjiga, 2007; 4. Carlo Varcellis, Business intelligence, WILEY Publication, 2009; 		