

## Изборни предмети

Предметна програма	МЕНАЏМЕНТ НА ПРОМЕНИ				
Код	Тип на предметот	Циклус на студии	Семестар	Фонд на часови	ЕКТС
БАС-22МПР	Изборен предмет	II (втор) циклус	II (втор) семестар	2+2+1	5
<b>Организатор на студиската програма:</b>	Бизнис академија Смилевски – БАС				
<b>Наставник/ Наставници:</b>	Проф. д-р Лидија Стефановска Виш пред. м-р Горазд Смилевски				
<b>1. Цели на предметот и резултати согласно Националната рамка за квалификации</b>					
1.1. Цели на предметот	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разбирање на природата и детерминираноста на организациските промени и улогата на водството во справување со тие детерминанти;</li> <li>• Развивање на проактивен однос во препознавањето на потребите и справувањето со отпорите кон промените;</li> <li>• Разбирање на суштината на начините на спроведување на организациски промени (стратегии, методологии и модели) и улогата на водството во нивното практикување;</li> <li>• Владеење на концептуалниот апарат на организациското дијагностицирање на потребите за промени, дизајн на пакетот на организациски интервенции и на организациското визионирање;</li> <li>• Разбирање на факторите и постапките на креирање на интегративна организациска култура и ефикасна организациска архитектура преку практикување на партиципативна методологија за организациски промени;</li> <li>• Развивање на поддржувачки ставови во креирањето и спроведувањето на организациски промени (органizaциско енергизирање) и градење на организациската меморија (органizaциско учење).</li> </ul>				
1.2. Резултати согласно Националната рамка за квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дефинира вредности на однесување на вработените во организацијата како социјална заедница;</li> <li>• Идентификува влијание на клучните детерминанти на промените на конкретна организација (студија на случај);</li> <li>• Избира стратегија на постапување кон промените според идентификувани ситуациони фактори</li> <li>• Употребува алатки за утврдување на индикаторите на организациските промени, приоритизирање на организациските интервенции и дизајнирање на организациски решенија;</li> <li>• Развива услови за учество на вработените во сите фази и форми на креирање и имплементирање на организациски интервенции;</li> <li>• Поддржува одржлив водствен и организациски развој;</li> <li>• Афирмира вредности и создава услови за развој на интегративна организациска култура;</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проценува потреби и можности за усогласување на интересите на клучните засегнати страни на ниво на организациски политики и на стратегиско ниво.</li> </ul>		
<b>2. Детална содржина на предметот по поглавја и единици</b>			
<p><b>КОНТЕКСТ НА ОРГАНИЗАЦИСКИТЕ ПРОМЕНИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Филозофско-вредносен контекст;</li> <li>Теоретско-концептуален контекст;</li> <li>Социјален контекст.</li> </ul> <p><b>НАЧИНИ НА ДИЗАЈН И СПРОВЕДУВАЊЕ НА ОРГАНИЗАЦИСКИТЕ ПРОМЕНИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Стратегии на промени во социјалните системи;</li> <li>Методологии на организациски промени;</li> <li>Модели на организациски развој.</li> </ul> <p><b>ДИЈАГНОЗА И ВИЗИОНИРАЊЕ НА ОРГАНИЗАЦИСКИТЕ ПРОМЕНИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Организациски дијагнози;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Пакет на организациски интервенции;</li> <li>Подобрување на состојбите;</li> <li>Организациско визионирање и стратегиски развој.</li> </ul> <p><b>ЈАДРО НА ОРГАНИЗАЦИСКИТЕ ПРОМЕНИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Организациска култура и етика;</li> <li>Организациско архитектурирање.</li> </ul> <p><b>ИМПЛЕМЕНТИРАЊЕ НА ОРГАНИЗАЦИСКИТЕ ПРОМЕНИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Организациско енергизирање;</li> <li>Трансферирање на организациски промени и организациско учење.</li> </ul>		
<b>3. Детален опис на наставните и работните методи и распределба на расположливото време</b>			
3.1. Форми на наставните активности	Предавања – теоретска настава	24 часа	
	Вежби, семинари, тимска работа	24 часа	
3.2. Други форми на активности	Проектни извештаи	12 часа	
	Самостојни задачи	37 часа	
	Домашно учење	38 часа	
<b>ВКУПНО РАСПОЛОЖЛИВ ФОНД НА ВРЕМЕ</b>		<b>135 часа</b>	
<b>4. Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот</b>			
4.1. Начин на оценување	4.1.1. Испит/ колוקвиум	Минимум 50% присуство и активност во наставата, уредно и навреме предаден проектен извештај и завршени обврски за практична настава	50 бодови
	4.1.2. Проектен извештај (проектен извештај + презентација)	Минимум 50% присуство и активност во наставата, уредно и навреме предаден проектен извештај и завршени обврски за практична настава	20 бодови (15+5)
	4.1.3. Присуство и активност	Минимум 50% присуство и активност во наставата	30 бодови
	4.1.4. Друго	/	/
4.2. Формирање на оценка (бодови/ нумеричка оценка/ описна оценка)	0 - 40	5	F
	41 – 50	5	Fx
	51 – 59	6	E

	60 – 69	7	D
	70 – 79	8	C
	80 – 89	9	B
	90 – 100	10	A
4.3. Услов за слушање и полагање на предметот	Присуство и активност најмалку 50%, подготвен проектен извештај, регулирана практична настава и регулирана школарина согласно Договорот за школување.		
4.4. Взаемна поврзаност на предметите	/		
<b>5. Јазик на кој се изведува наставата</b>			
Македонски јазик			
<b>6. Метод на следење на квалитетот на наставата</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Редовна семестрална и вонредна евалвација на изведбата на наставникот и квалитетот на наставата од страна на студентите;</li> <li>• Редовна семестрална и вонредна евалвација на изведбата на наставникот и квалитетот на наставата од страна на менаџментот;</li> <li>• Семестрална само-евалвација на изведбата на наставникот и квалитет на наставата од страна на наставникот;</li> <li>• Редовен и вонреден увид во наставата од страна на менаџментот.</li> </ul>			
<b>7. Литература</b>			
7.1. Основна литература	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Смилевски Г. и Смилевски Ц., Менаџмент на промени, Бизнес Академија Смилевски, БАС, Скопје, 2018;</li> <li>2. Адигес, И., Овалдување со промените, ДЕТРА Центар Скопје, 1998;</li> </ol>		
7.2. Дополнителна литература	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Смилевски Ц., Предизвикот и мајсторството на организациските промени, ДЕТРА Центар, Скопје, 2000;</li> <li>2. Tichy &amp; Sherman, Control Your Destiny or Someone Else Will: Lessons in Mastering Change - from Principles Jack Welch Is Using to Revolutionize GE, HarperBusiness. New York, 1994;</li> </ol>		