

Предметна програма	ОРГАНИЗАЦИСКО ОДНЕСУВАЊЕ				
Код	Тип на предметот	Циклус на студии	Семестар	Фонд на часови	ЕКТС
БАС-2100Д	Задолжителен предмет	II (втор) циклус	I (прв) семестар	3+2+2	7
<b>Организатор на студиската програма:</b>	Бизнис академија Смилевски - БАС				
<b>Наставник/ Наставници:</b>	Проф. д-р Гордана Тасевска Вон. проф. д-р Марија Котевска Димовска Виш. пред. д-р Даниела Карадаков м-р Билјана Галовска (во постапка за избор)				
<b>1. Цели на предметот и резултати согласно Националната рамка за квалификации</b>					
1.1. Цели на предметот	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разбирање на организацијата како систем, со фокус на значењето на организациското однесување за долгорочен организациски развој и конкурентска предност;</li> <li>• Идентификување на причините, факторите, манифестациите и последиците од однесувањето на поединците во организациите, како и можните начини на управување со овие однесувања;</li> <li>• Способност за примена на различни активности за иницирање, насочување и мотивирање на однесувањето на поединци и групи во организациите за постигнување на организациските цели;</li> <li>• Разбирање на важноста на етичкото однесување на работно место и во меѓусебното комуницирање на поединците како предуслов за зголемување на задоволството од работата и намалување на стресот;</li> <li>• Идентификување на односите и структурата во организацијата, организацискиот дизајн, групното и тимско работење и водството, како многу значајни димензии на организациското однесување;</li> <li>• Креирање на организациска култура која постојано се унапредува, базирана на одговорно одлучување, проактивен однос и хуманистички пристап;</li> <li>• Способност за практична примена на концептот организациско однесување во ситуации на промени и развој, како единствени начини за развој на организацијата во современи услови</li> </ul>				
1.2. Резултати согласно Националната рамка за квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Го идентификува однесувањето на поединците во организациите, како и можните начини на управување со таквото однесување;</li> <li>• Развива способност за примена на различни активности за иницирање, насочување и мотивирање на однесувањето на поединци и групи во организациите за постигнување на организациските цели;</li> <li>• Развива етичкото однесување на работно место</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Креира организациска култура и развива правила за нејзино усовршување;</li> <li>• Го примена концептот на организациско однесување во ситуации на промени и развој</li> <li>• Развива организациска ефикасност преку мерење на организациските ниво;</li> </ul>
--	--

**2. Детална содржина на предметот по поглавја и единици**

<p><b>ПОИМ И ЗНАЧЕЊЕ НА ОРГАНИЗАЦИСКОТО ОДНЕСУВАЊЕ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Научна основа на организациското однесување</li> <li>• Дефинизија и модели на организациско однесување</li> <li>• Принципи на организациско однесување</li> <li>• Развој и перспектива на организациското однесување</li> </ul> <p><b>ОРГАНИЗАЦИСКА СТРУКТУРА И ДИЗАЈН</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организациска структура</li> <li>• Градење и обликување на организациската структура</li> <li>• Фактори на обликување на организациската структура</li> <li>• Облици на организациската структура</li> </ul>	<p><b>ОРГАНИЗАЦИСКА ДИНАМИКА И ИНДИВИДУАЛНИ ПРОЦЕСИ И ОДНЕСУВАЊЕ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Структура на системот на личноста</li> <li>• Димензии на зрелата личност</li> <li>• Способности</li> <li>• Индивидуално учење</li> <li>• Психологија на организациското однесување</li> </ul> <p><b>ГРУПНИ ПРОЦЕСИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Групно однесување</li> <li>• Структура и видови групи</li> <li>• Моќ и авторитет</li> </ul> <p><b>ОРГАНИЗАЦИСКА ЕФИКАСНОСТ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организациски нивоа и вредности</li> <li>• Процес на истражување и развој</li> <li>• Организациска мисија</li> <li>• Мерење на организациски нивоа</li> </ul>
--	---

**3. Детален опис на наставните и работните методи и распределба на расположливото време**

3.1. Форми на наставните активности	Предавања – теоретска настава	36 часа
	Вежби, семинари, тимска работа	24 часа
3.2. Други форми на активности	Проектни извештаи	24 часа
	Самостојни задачи	53 часа
	Домашно учење	53 часа
<b>ВКУПНО РАСПОЛОЖЛИВ ФОНД НА ВРЕМЕ</b>		<b>190 часа</b>

**4. Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот**

4.1. Начин на оценување	4.1.1. Испит	Минимум 50% присуство и активност во наставата, уредно и навреме предаден и одбранет проект извештај	50 бодови
	4.1.2. Проектен извештај (проектен извештај + презентација)	Минимум 50% присуство и активност во наставата, уредно и навреме предаден и одбранет проект извештај	20 бодови (15+5)
	4.1.3. Присуство и активност	Минимум 50% присуство и активност во наставата	30 бодови

	4.1.4. Друго	/	/
4.2. Формирање на оценка (бодови/ нумеричка оценка/ описна оценка)	0 - 40	5	F
	41 – 50	5	Fx
	51 – 59	6	E
	60 – 69	7	D
	70 – 79	8	C
	80 – 89	9	B
	90 – 100	10	A
4.3. Услов за слушање и полагање на предметот	Присуство и активност најмалку 50%, подготвен проектен извештај и регулирана школарина согласно Договорот за школување.		
4.4. Взаемна поврзаност на предметите	/		
<b>5. Јазик на кој се изведува наставата</b>			
Македонски јазик			
<b>6. Метод на следење на квалитетот на наставата</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Редовна семестрална и вонредна евалвација на изведбата на наставникот и квалитетот на наставата од страна на студентите;</li> <li>• Редовна семестрална и вонредна евалвација на изведбата на наставникот и квалитетот на наставата од страна на менаџментот;</li> <li>• Семестрална само-евалвација на изведбата на наставникот и квалитет на наставата од страна на наставникот;</li> <li>• Редовен и вонреден увид во наставата од страна на менаџментот.</li> </ul>			
<b>7. Литература</b>			
7.1. Основна литература	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дракулевски, Љ., Шуклев, Б., (2016),Организациско однесување, Економски факултет, Скопје;</li> <li>2. Kinicki, A., Kreitner,R.,(2006),Organizational Behavior: Key Concepts, Skills &amp; Best Practices,McGraw-Hill, Irwin, Hightstown.</li> </ol>		
7.2. Дополнителна литература	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moorhead,G., Griffin, R.,(2003),Organizational Behaviour Houghton Mifflin Company,Boston;</li> <li>2. Hellriegel, J., Slocum,W.,Woodman, R,(2006), Organizational Behavior,West Publishing Company;</li> <li>3. Robbins, S. ,&amp; Judge,T. ,(2012),Organizational Behavior (15th Edition),Prentice Hall;</li> <li>4. Roobbins, Stephen, P.,(1995),Bitni elementi organizacsikog ponasanja MATE, Zagreb.</li> </ol>		