

Елаборат за акредитација на студиска програма од втор циклус на Бизнес академија Смилевски - БАС  
СТРАТЕГИСКИ МЕНАЏМЕНТ НА ЧОВЕЧКИ РЕСУРСИ

|     |  |  |                               |                      |   |
|-----|--|--|-------------------------------|----------------------|---|
| 1.  | Наслов на наставниот предмет               | Е-менаџмент на човечки ресурси   |                               |                      |   |
| 2.  | Код  | БАС-21ЕЧР  |                               |                      |   |
| 3.  | Студиска програма                          | Стратегиски менаџмент на човечки ресурси   |                               |                      |   |
| 4.  | Организатор на студиската програма         | Бизнес академија Смилевски – БАС, Скопје   |                               |                      |   |
| 5.  | Степен                                     | Втор циклус  |                               |                      |   |
| 6.  | Академска година/ семестар                 | Прва година  | Прв семестар                  | Број на ЕКТС кредити | 7 |
| 7.  | Наставник                                  | Проф. д-р Даниела Карадаков<br>Проф. д-р Гордана Тасевска  |                               |                      |   |
| 8.  | Предуслови за запишување на предметот      | /  |                               |                      |   |
| 9.  | Цели на предметната програма (компетенции) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разбирање на технолошките трендови и нивно влијание врз функциите на менаџментот на човечки ресурси;</li> <li>Воочување на интегрираноста на функциите на Е-МЧР во традиционалните функции на МЧР;</li> <li>Разгледување на актуелните електронски извори, методи и техники за обезбедување, развој, одржување и задржување на човечките ресурси;</li> <li>Развивање на способност за примена на различни методи и техники за обезбедување, развој, одржување и задржување на човечките ресурси во организацките;</li> <li>Илустрирање на суштинските карактеристики на современите дигитални решенија за Е-МЧР (HRIS, big data, cloud computing, gamification);</li> </ul>   |                               |                      |   |
| 10. | Содржина на предметната програма           | <p>Е-МЕНАЏМЕНТ НА ЧОВЕЧКИ РЕСУРСИ (Е-МЧР)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Цели и улоги на Е-МЧР</li> <li>Видови Е-МЧР</li> <li>Интегрираност на Е-МЧР во МЧР</li> </ul> <p>ФУНКЦИИ НА ЕМЧР</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Е- регрутација на човечки ресурси</li> <li>Е- селекција на човечки ресурси</li> <li>Е- работно воведување</li> <li>Е- учење</li> <li>Е- перформанс менаџмент</li> <li>Е- компензација</li> <li>Е- комуникација</li> </ul> <p>СОВРЕМЕНИ ДИГИТАЛНИ РЕШЕНИЈА ЗА Е-МЧР</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ЧР информациона системи (HRIS)</li> <li>Социјалните медиуми и МЧР</li> <li>Big data и МЧР</li> <li>Cloud computing и МЧР</li> <li>Гејмификација и МЧР</li> </ul> <p>БЕЗБЕДНОСТ И ПАРИВАТНОСТ ВО Е-МЧР</p> |                               |                      |   |
| 11. | Методи на учење                            | Предавања – интерактивна настава;<br>Вежби;<br>Студии на случај;<br>Индивидуална и групна работа;  |                               |                      |   |
| 12. | Вкупен расположлив фонд на време           | 189 часа   |                               |                      |   |
| 13. | Распределба на расположливото време        | 3+2  |                               |                      |   |
| 14. |  | 14.1.  | Предавања – теоретска настава | 36                   |   |

Елаборат за акредитација на студиска програма од втор циклус на Бизнес академија Смилевски - БАС  
СТРАТЕГИСКИ МЕНАЏМЕНТ НА ЧОВЕЧКИ РЕСУРСИ

|     |   |  |   |   |  |              |
|-----|---|--|---|---|--|--------------|
|     | Форми на наставните активности              | 14.2.  | Вежби (лабораториски, аудиториски, семинари, тимска работа) | 24  |  |              |
| 15. | Други форми на активности                   | 15.1.  | Проектни задачи   | 24  |  |              |
|     |   | 15.2.  | Самостојни задачи   | 52  |  |              |
|     |   | 15.3.  | Домашно учење - задачи                                      | 53  |  |              |
| 16. | Начин на оценување                          |  |   |   |  |              |
|     | 16.1.                                       | Тестови  |   | 50 бодови   |  |              |
|     | 16.2.                                       | Индивидуална работа / проект (презентација: писмена и усна)  |   | 20 бодови   |  |              |
|     | 16.3.                                       | Активност и учество  |   | 30 бодови   |  |              |
| 17. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)    |  | до 40 бодови  | 5 (пет) (F)   |  |              |
|     |   |  | 41 x до 50 бодови   | 5 (пет) (Fx)  |  |              |
|     |   |  | 51 x до 59 бодови   | 6 (шест) (E)  |  |              |
|     |   |  | од 60 до 69 бодови  | 7 (седум) (D)   |  |              |
|     |   |  | од 70 до 79 бодови  | 8 (осум) (C)  |  |              |
|     |   |  | од 80 до 89 бодови  | 9 (девет) (B)   |  |              |
|     |   |  | од 90 до 100 бодови   | 10 (десет) (A)  |  |              |
| 18. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | Реализирани активности од точка 14 и 15.   |   |   |  |              |
| 19. | Јазик на кој се изведува наставата          | Македонски јазик   |   |   |  |              |
| 20. | Метод на следење на квалитетот на наставата | Квалитетот на наставата се следи преку неколку механизми:<br>1) Редовна или вонредна (по потреба) семестрална евалуација на изведбата на наставникот и квалитетот на наставата од страна на студентите;<br>2) Редовна или вонредна (по потреба) семестрална евалуација на изведбата на наставникот и квалитетот на наставата од страна на менаџментот;<br>3) Семестрална само-евалуација на изведбата на наставникот и квалитетот на наставата од страна на наставникот;<br>4) Редовен и вонреден увид (по потреба) во наставата од страна на менаџментот. |   |   |  |              |
| 21. | Литература                                  |  |   |   |  |              |
|     | 21.1.                                       | Задолжителна литература  |   |   |  |              |
|     |   | Ред. бр.   | Автор   | Наслов  | Издавач                                  | Година       |
|     |   | 1.   | Карадаков Д., Тасевска Г.                                   | Е-менаџмент на човечки ресурси - компендиум   | Бизнис академија Смилевски – БАС, Скопје | Во изработка |
|     | 21.2.                                       | Дополнителна литература  |   |   |  |              |
|     |   | Ред. бр.   | Автор   | Наслов  | Издавач                                  | Година       |
|     |   | 1.   | Johnson, R. D., Gueutal, H. G.                              | Transforming HR through technology  | SHRM                                     | 2011         |
|     |   | 2.   | Bondarouk, T., Ruel, H., Giuderdoni-Jourdain, K., Oiry, E.  | Handbook of research on e-transformation and human resource management technologies: Organizational outcomes and Challenges | Information Science Reference, Hershey   | 2009         |
|     |   | 3.   | Cantoni, F., Mangia, G.                                     | Human resource management and digitalization  | Routledge, New York                      | 2019         |