

Предметна програма	ОСНОВИ НА Е-ОПШТЕСТВО				
Код	Тип на предметот	Циклус на студии	Семестар	Фонд на часови	ЕКТС
БАС-120ЕО	Изборен предмет	I (прв) циклус	/	2+2+1	7
Организатор на студиската програма:		Бизнис академија Смилевски - БАС			
Наставник/ Наставници:		Пред. м-р Стеван Поповски Виш пред. м-р Јосиф Петровски			
1. Цели на предметот и резултати согласно Националната рамка за квалификации					
1.1. Цели на предметот	<ul style="list-style-type: none"> • Стекнување на клучни, релевантни знаења и вештини од теориите и пристапите кои ја анализираат улогата на информатичката технологија, медиумите и знаењето во модерното е-општество (информатичко општество); • Развивање на способности за систематско и критичко анализирање, дискутирање и евалуирање на главните теми поврзани со е-општество; • Развивање на критички став за различни концепти на е-општество; • Покажување на разбирање на важноста и улогата на информатичката технологија во современото е-општество; 				
1.2. Резултати согласно Националната рамка за квалификации	<ul style="list-style-type: none"> • Ја објаснува суштината на е-општество; • Ги идентификува факторите кои влијаеле врз појавата на е-општество; • Го аргументира информатичкото општество и неговото влијание врз животот и работата на човекот; • Развива свест и претпазливост за негативните појави кои се појавуваат при развојот на е-општество; • Го перципира е-општеството како општество на „работници во бело“; • Го согледува влијанието на е-општеството врз семејството; • Ги набројува предностите и недостатоците на е-општеството; • Ги оценува можностите за употреба на информатичките и комуникациски технологии (ИКТ) во различни сфери од животот и работата на човекот; • Ја објаснува природата на ИКТ во развојот на е-општеството; • Го согледува ИКТ како алатка за подобрување на животот и работата на човекот; • Ги идентификува и креира аналитички пристап кон воспоставените бенчмаркови; • Го разбира влијанието на бенчмарковите врз насоките за иден развој на информатичкото општество; 				
2. Детална содржина на предметот по поглавја и единици					
1. Основни концепти на е-општество <ul style="list-style-type: none"> • Појава и развој • Глобализација на дигиталниот свет 		6. Компјутерска етика <ul style="list-style-type: none"> • Кибернетика • Дигитален идентитет • Софтверско пиратство 			
2. Интернет сервис					

<ul style="list-style-type: none"> • Инфраструктура • Начини на комуникација • Социјални мрежи <p>3. Е-општество во јавен сектор</p> <ul style="list-style-type: none"> • Е-влада • Е-демократија • Е-образование • Е-здравство) <p>4. Е-општество во бизнис сектор</p> <ul style="list-style-type: none"> • Е-трговија • Е-бизнис • Е-работење • Е-банкарство <p>5. Виртуелна реалност</p> <ul style="list-style-type: none"> • Појава и развој • Апликации за виртуелна реалност • Безбедност при користење на виртуелна реалност 	<ul style="list-style-type: none"> • Приватност и јавна слобода • Компјутерски криминал <p>7. Интернет на нештата (Internet of things)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Појава и развој • Апликации • Трендови и карактеристики • Платформи и технологии • Инфраструктура • Владина регулатива <p>8. Паметни градови</p> <ul style="list-style-type: none"> • Терминологија • Карактеристики • Платформи и технологии • Комерцијализација • Примери за паметни градови • Предности и недостатоци
---	--

3. Детален опис на наставните и работните методи и распределба на расположливото време

3.1. Форми на наставните активности	3.1. Форми на наставните активности	24 часа
	Вежби, семинари, тимска работа	24 часа
3.2. Други форми на активности	3.2. Други форми на активности	12 часа
	Самостојни задачи	0 часа
	Домашно учење	130 часа
ВКУПНО РАСПОЛОЖЛИВ ФОНД НА ВРЕМЕ		190 часа

4. Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот

4.1. Начин на оценување	4.1.1. Испит/ колоквиум	Минимум 50% присуство и активност во наставата; Предаден проектен извештај изработен според барањата на предметниот наставник и реализирана студентска практична настава согласно програмата.	50 (25+25) бодови
	4.1.2. Проектен извештај	Минимум 11 освоени поени од изработката (макс. 15 поени) и презентирањето (макс. 5 поени) на проектните извештаи	20 (15+5) бодови
	4.1.3. Присуство и активност	Минимум 50% присуство и активност во наставата и за првиот колоквиум, за вториот колоквиум, односно за испит.	30 (15 + 15) бодови
	4.1.4. Друго	Минимум 50% присуство и активност во наставата; Предаден проектен извештај изработен според барањата на предметниот наставник и реализирана студентска практична настава согласно програмата.	50 (25+25) бодови
4.2. Формирање на оценка (бодови/ нумеричка оценка/ описна оценка)	0 - 40	5	F
	41 – 50	5	Fx
	51 – 59	6	E
	60 – 69	7	D
	70 – 79	8	C
	80 – 89	9	B

	90 – 100	10	A
4.3. Услов за слушање и полагање на предметот	Успешно завршени обврски во точка 4.1.2. и 4.1.3., успешно реализирана теренска студентска практика и регулирана школарина согласно Договорот за школување.		
4.4. Взаемна поврзаност на предметите	Основи на Е-бизнис		
5. Јазик на кој се изведува наставата			
<ul style="list-style-type: none"> • Македонски јазик 			
6. Метод на следење на квалитетот на наставата			
<p>Квалитетот на наставата се следи преку неколку механизми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Редовна или вонредна (по потреба) семестрална евалуација на изведбата на наставникот и квалитетот на наставата од страна на студентите; • Редовна или вонредна (по потреба) семестрална евалуација на изведбата на наставникот и квалитетот на наставата од страна на менаџментот; • Семестрална само-евалуација на изведбата на наставникот и квалитетот на наставата од страна на наставникот; • Редовен и вонреден увид (по потреба) во наставата од страна на менаџментот; 			
7. Литература			
7.1. Основна литература	1. Богданоска Јовановска, М. 2017. Концепти на информатичко општество. Скрипта.		
7.2. Дополнителна литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мансел, Р. Стеинмуелер, Е. 2009. Мобилизирање на информатичкото општество, Стратегии за развој и можности . ТРИ. (Проект на Влада на РМ за превод на 1000 книги) 2. Billenness, Clive; et al. Editors. 2011. Information Sciencies and e-Society. Zagreb: Interimg 3. 3.Webster, F. 2006. Theories of Information Society. London: Routledge 4. Тошева Г., Угриноски А., Основи и развој на е-Влада, УСАИД, Проект за е-Влада, Министерство за информатичко општество, Фондација Метаморфозис 		