

Предметна програма	АНГЛИСКИ ЈАЗИК				
Код	Тип на предметот	Циклус на студии	Семестар	Фонд на часови	ЕКТС
БАС-11АНГ	Задолжителен предмет	I (прв) циклус	I (прв) семестар	1+2+0	4
Организатор на студиската програма:		Бизнис академија Смилевски - БАС			
Наставник/ Наставници:		Виш лектор м-р Анка Веселинова Лектор м-р Јасмина Василевска			
<b>1. Цели на предметот и резултати согласно Националната рамка за квалификации</b>					
1.1. Цели на предметот	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развивање на соодветно ниво на течна и точна употреба на избраниот странски јазик како медиум за разбирање, изразување и комуникација, што е пресудно за успех во професионалниот живот и во животот на продуктивните граѓани воопшто</li> <li>• подобрување на целокупното ниво на користење на јазикот и во формални и во неформални ситуации</li> <li>• развивање на способност и самоверба да се иницира комуникација и да се одговори соодветно</li> <li>• развивање на способност за користење на компјутерска поддршка за изучување на јазикот</li> <li>• развивање на способност за разбирање на структурата на јазикот</li> <li>• разбирање на културата на земјата/ите каде се зборува англиски јазик</li> </ul>				
1.2. Резултати согласно Националната рамка за квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чита и разбира широк опсег на пишани материјали</li> <li>• Ефективно слуша и разбира англиски јазик за предвиденото ниво</li> <li>• Комуницира на англиски јазик (усно и писмено)</li> <li>• Ефективно стапува во интеракција во група</li> <li>• ја разбира и применува соодветната граматика и изговор</li> <li>• умее да користи на компјутерска поддршка за изучување на јазикот</li> <li>• се запознава со културата и традицијата на земјата во која се зборува англиски јазик</li> </ul>				
<b>2. Детална содржина на предметот по поглавја и единици</b>					
1.Introduction 1A Getting to know each other, present simple 1B Word order, vocabulary 1C Present Continuous, prepositions 1D Relative Clauses, writing At the airport- Social English  2A Past simple, vocabulary 2B Past Continuous, prepositions 2C Questions, question words 2D Reading comprehension, verb phrases		3C Verb+back, vocabulary 3D Review of tenses Practical English  4A Vocabulary, writing 4B Verb phrases, reading 4C Comparison of adjectives 4D Grammar Exercises, writing  5A Infinitive-use 5B Gerund- use			

3A Future forms 3B Opposite verbs, social English		5C Modals- use 5D Prepositions, writing	
<b>3. Детален опис на наставните и работните методи и распределба на расположливото време</b>			
3.1. Форми на наставните активности	Предавања – теоретска настава	12 часа	
	Вежби, семинари, тимска работа	24 часа	
3.2. Други форми на активности	Проектни извештаи	0 часа	
	Самостојни задачи	0 часа	
	Домашно учење	74 часа	
<b>ВКУПНО РАСПОЛОЖЛИВ ФОНД НА ВРЕМЕ</b>			<b>110 часа</b>
<b>4. Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот</b>			
4.1. Начин на оценување	4.1.1. Испит/ колоквиум	Минимум 50% присуство и активност во наставата; Реализирана студентска практична настава согласно програмата	70 (35+35) бодови
	4.1.2 Проектен извештај	/	/
	4.1.3. Присуство и активност	Минимум 50% присуство и активност во наставата и за првиот колоквиум, за вториот колоквиум, односно за испит.	15 + 15 бодови
	4.1.3. Друго	Студентот може да добие дополнителна задача за која, доколку успешно ја изврши може да добие дополнителни поени на оценката за присуство и активност	1 - 5 бодови
4.2. Формирање на оценка (бодови/ нумеричка оценка/ описна оценка)	0 - 40	5	F
	41 – 50	5	Fx
	51 – 59	6	E
	60 – 69	7	D
	70 – 79	8	C
	80 – 89	9	B
	90 – 100	10	A
4.3. Услов за слушање и полагање на предметот	Успешно завршени обврски во точка 4.1.2, успешно реализирана теренска студентска практика и регулирана школарина согласно Договорот за школување.		
4.4. Взаемна поврзаност на предметите	Нема		
<b>5. Јазик на кој се изведува наставата</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Македонски и англиски јазик</li> </ul>			
<b>6. Метод на следење на квалитетот на наставата</b>			
<p>Квалитетот на наставата се следи преку неколку механизми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Редовна или вонредна (по потреба) семестрална евалуација на изведбата на наставникот и квалитетот на наставата од страна на студентите;</li> <li>Редовна или вонредна (по потреба) семестрална евалуација на изведбата на наставникот и квалитетот на наставата од страна на менаџментот;</li> <li>Семестрална само-евалуација на изведбата на наставникот и квалитетот на наставата од страна на наставникот;</li> <li>Редовен и вонреден увид (по потреба) во наставата од страна на менаџментот;</li> </ul>			
<b>7. Литература</b>			

7.1. Основна литература	1. New English File Pre-intermediate Student's book and Workbook by Clive Oxenden, Christina Latham –Koenig, Paul Seligson
7.2. Дополнителна литература	1. English vocabulary in use- Stuart Redman, Cambridge University press 2. Grammar practice- Elaine Walker, Steve Ellsworth 3. Reading Power – Linda Jeffreis 4. Advanced Reading Power- Beatrice S. Mikulecky, Linda Jeffreis